



Министерство образования и науки
Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»

**ЗАСЕДАНИЕ
Областного совета
по научно-методической
и инновационной деятельности
в системе профессионального
образования Челябинской области**

(3 апреля)

ПРОГРАММА

Магнитогорск, 2025

ПРОГРАММА
заседания Областного совета
по научно-методической и инновационной деятельности
в системе профессионального образования
Челябинской области

Дата проведения: 3 апреля 2025 г.

Время проведения: 10.30–16.00

Место проведения: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» (г. Магнитогорск, ул. им. газеты «Правда», д. 79)

- | | | |
|--------------------|---|--|
| 10.30–10.55 | Приезд участников мероприятия.
Регистрация. Приветственный кофе | Центральный вход:
фойе,
1-й этаж |
| 10.55–11.00 | Открытие заседания Областного совета
<i>Ольга Ивановна Статирова, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук</i> | Музей
колледжа,
ауд. 120 |

Инновационная деятельность

- | | |
|--------------------|---|
| 11.00–13.00 | Погружение в инновационную деятельность колледжа по теме «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий»
<i>Ольга Юрьевна Леушканова, директор, кандидат педагогических наук</i> |
|--------------------|---|

11.00–11.15	Тематическая площадка № 1 «Музейная педагогика» Презентация студенческого образовательного проекта «Виртуальная прогулка по музею» Файруза Ямалетдиновна Латыпова, преподаватель, руководитель музея колледжа Члены студенческого объединения «Музейное дело»	Музей колледжа, ауд. 120
11.15–11.25	Тематическая площадка № 2 «Центр карьеры: от идеи до воплощения» Презентация оптимизационных проектов: – «Оптимизация процесса приема документов абитуриентов ГБПОУ МПК»; – «Оптимизация процесса проведения профессиональных проб для обучающихся образовательных организаций г. Магнитогорска на базе ГБПОУ МПК»; – «Оптимизация процесса взаимодействия образовательной организации и работодателя при трудоустройстве обучающихся III–IV курсов ГБПОУ МПК» Ольга Михайловна Белоногова, заместитель директора по учебно-производственной работе Евгений Александрович Романов, заместитель директора по общим вопросам, секретарь приемной комиссии	Приемная комиссия, ауд. 111
11.25–11.35	Тематическая площадка № 3 «Бережливое образование» Презентация оптимизационных проектов: – «Оптимизация процесса расчета учебной нагрузки педагогических работников ГБПОУ МПК»; – «Оптимизация процесса оперативного оповещения участников образовательных отношений ГБПОУ МПК»;	Учебная часть, ауд. 112

– «Оптимизация процесса планирования рабочего времени административного состава ГБПОУ МПК»;

– «Оптимизация процесса сбора информации о достижениях студентов в ГБПОУ МПК»

Дмитрий Артурович Кустыбаев, заместитель директора по учебной работе

Гульжихан Кадракановна Испулова, заведующая учебной частью

Наталья Владимировна Житняк, заведующая учебно-методическим отделом

11.35–11.45

Тематическая площадка № 4

«Воспитание бережливой личности»

Презентация оптимизационных проектов:

– «Оптимизация процесса информирования родителей (законных представителей) обучающихся, зачисленных на I курс ГБПОУ МПК»;

– «Деятельность молодежных организаций в процессе воспитания бережливой личности»;

– «Оптимизация процесса заполнения паспорта студенческого проекта в ГБПОУ МПК»

Илья Иванович Оплеснин, заместитель директора по воспитательной работе

Елена Валентиновна Похилюк, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями

Римма Амировна Юнусбаева, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями

Центр

молодежных
инициатив,
ауд. 116

11.45–11.50

Пресс-подход

Холл, 1-й этаж

11.50–11.55

Тематическая площадка № 4

«Воспитание бережливой личности»

Презентация студенческих социальных проектов

Ольга Юрьевна Леушканова, директор, кандидат педагогических наук

Арт-пространство «Метро»,
«Пространство семейной
атмосферы»,
«Путь к успеху»

11.55–12.05	Тематическая площадка № 5 «Воспитание бережливой личности» Презентация студенческих образовательных проектов	Мастерская по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», ауд. 312
12.05–12.15	Тематическая площадка № 6 «Непрерывное педагогическое образование в условиях бережливого колледжа» Презентация оптимизационных проектов: – «Оптимизация процесса систематизации учебно-методического комплекса по общепрофессиональным дисциплинам»; – «Персональный сайт педагога на платформе ОШКОЛЕ.РУ»; – «Оптимизация процесса пополнения портфолио педагогического работника ГБПОУ МПК» <i>Елена Юрьевна Иванова, заместитель директора по научно-методической работе</i>	М а с т е р - с к а я по компетенции «Реклама», ауд. 330в
12.15–12.25	Тематическая площадка № 7 «Цифровая образовательная среда колледжа» Презентация оптимизационных проектов: – «Оптимизация сбора заявок по информационному обеспечению образовательного процесса ГБПОУ МПК»; – «Оптимизация процесса сбора и обработки информации о деятельности работников при начислении стимулирующих выплат ГБПОУ МПК» <i>Ирина Николаевна Соколова, заместитель директора по развитию образования и работе с информационными системами</i>	М а с т е р - с к а я по компетенции «Реклама», ауд. 330в

12.25–12.35	Тематическая площадка № 8 «Профессиональный компас» • Презентация виртуальных мастерских • Презентация оптимизационных проектов: – «Оптимизация процесса подготовки к пробному уроку обучающихся ГБПОУ МПК»; – «Оптимизация процесса подготовки дипломных работ выпускников специальности „Дошкольное образование“ в ГБПОУ МПК» <i>Елизавета Владимировна Глинская, преподаватель, заведующая мастерской</i> <i>Марина Васильевна Уланова, преподаватель, заведующая мастерской</i>	Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах», ауд. 323 Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание», ауд. 324
12.35–12.55	Тематическая площадка № 9 «Воспитание бережливой личности» Студенческая творческая перемена Тематическая площадка № 10 Выставка на мольбертах «80-летию Великой Победы посвящается...» Выставка советских плакатов Работы школьников и студентов Наставники: <i>Наиля Ахметгалеевна Каюмова, преподаватель, руководитель практики, кандидат педагогических наук</i> <i>Александр Владимирович Мельников, преподаватель, член Союза художников России</i>	Пространство семейной атмосферы Арт-пространство «Метро»
13.00–13.15	Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий» в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» <i>Ольга Юрьевна Леушканова, директор, кандидат педагогических наук</i> <i>Наталья Викторовна Уварина, профессор кафедры подготовки педагогов</i>	Актовый зал, ауд. 143

профессионального обучения и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор педагогических наук, научный руководитель РИП

13.15–13.25 Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения

13.25–13.40 Представление ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Организационно-педагогические условия применения фиджитал-спорта для формирования общих компетенций обучающихся ПОО»

Вера Владимировна Бородина, директор ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»

13.40–13.45 Результаты экспертизы инновационного проекта

Ирина Ризовна Сташкевич, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук

13.45–13.55 Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения

Научно-методическая деятельность

13.55–14.15 Инновационные механизмы популяризации ФП «Профессионалитет» (из опыта работы ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»)

Вера Владимировна Бородина, директор ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»

14.15–14.25 Обсуждение, голосование, принятие решения

14.25–14.30 Подведение итогов работы Совета.

Ольга Ивановна Статирова, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук

14.30–14.45 Трансфер к месту обеда

14.45–16.15 Обед. Отъезд участников

РЕШЕНИЕ
заседания Областного совета по научно-методической
и инновационной деятельности в системе среднего
профессионального образования Челябинской области
от 3 апреля 2025 г.

Инновационная деятельность

Заслушав и обсудив итоговые результаты деятельности региональной инновационной площадки (РИП) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» (директор — кандидат педагогических наук О. Ю. Леушканова, научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор Н. В. Уварина) по теме «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **констатирует** следующее.

1. На базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» (МПК) в процессе работы РИП сформирован и реализован комплекс организационно-педагогических условий:

- разработана и реализована модель управления процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий, разработанная с учетом комплекса технологических аспектов, в частности элементов: технологии проектного управления; цифровизации; интерактивной визуализации; инструментов бережливого производства;

- создана образовательная среда, соответствующая принципам бережливого образования;

- сформирована нормативно-правовая база, позволяющая организовать подготовку специалистов среднего звена на основе бережливых технологий;

- включен учебный предмет «Основы бережливого производства» в 9 учебных планов по специальностям/профессиям; разработана образовательная программа, реализация которой проходит на III или IV курсах (формируется ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об из-

менении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях);

- разработана и реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся СПО «Бережливые технологии в профессиональной деятельности», нормативный срок освоения программы — 6 мес. Количество слушателей: 2023 г. — 25 чел.; 2024 г. — 25 чел.;

- усовершенствована система непрерывного педагогического образования (курсы повышения квалификации, стажировки, обобщение опыта для работников колледжа) по направлениям РИП, увеличено количество слушателей на 70 % в сравнении с 2022 г.; пройдено площадочное обучение руководителей колледжа специалистами Росатома;

- расширена материально-техническая база колледжа (компьютеры — 148/115 ед., ноутбуки — 360 ед., планшеты — 38 ед., интерактивные доски — 5 ед., интерактивная панель — 5 ед., проектор — 6 ед., МФУ — 58 ед., сервер — 2 ед., робототехнические наборы — 18 ед. и т. д.); обеспечен высокоскоростной доступа к сети Интернет (точек доступа Wi-Fi — 27 ед., сетевые узлы доступа к корпоративной сети — 46 ед., широкополосный доступ в интернет — 100–300 Мбит/с (2 канала), медиаконвертеры для перевода оборудования оптоволокну с 100 Мбит/с на 1 Гбит/с — 4 ед.); модернизированы 12 мастерских, 8 из которых внесены в реестр; внедрены системы электронного документооборота (ЭДО): СЭД AraxGroup, СЭД ТЕЗИС, 1С:Зарплата и кадры, АИС СГО, АСУ ProCollege, Контур.Экстерн, BARS.Муниципалитет; освоение специалистами программ возросло на 95 %, оперативность управления повышена на 62 %.

2. Адаптирован и использован на практике педагогический инструментarium оценивания эффективности применения бережливых технологий в образовательной деятельности, результативность которых отражается в основных показателях программы развития:

- повышение уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций; рост абсолютной и качественной успеваемости (2022/23 уч. г.: абсолютная успеваемость — 99,07 %, качественная — 76,3 %; 2023/24 уч. г.: абсолютная успеваемость — 99,3 %, качественная — 77,1 %; 2024/25 уч. г., I полугодие: абсолютная успеваемость — 99,7 %, качественная — 79,2 %);

- динамика баз практики (2022/23 уч. г. — 402 ед.; 2023/24 уч. г. — 439 ед.; 2024/25 уч. г. — 303 ед.);

– результативность демонстрационного экзамена (в рамках государственной итоговой аттестации) (количество аккредитованных площадок: 2022/23 уч. г. — 12 ед., 2023/24 уч. г. — 4 ед., 2024/25 уч. г. — 4 ед.; количество обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена: в 2022/23 уч. г. — 575 чел., 2023/24 уч. г. — 223 чел., 2024/25 уч. г. — 200 чел. (план); успеваемость: в 2022/23 уч. г. абсолютная успеваемость — 100 %, качественная — 98,96 %; в 2023/24 уч. г. абсолютная успеваемость — 100 %, качественная — 95,07 %; в 2024/25 уч. г. абсолютная успеваемость — 100 %, качественная — 96,04 %);

– педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников: 2022 г. — 72,5 %, 2023 г. — 77,2 %, 2024 г. — 42,0 % (высшая квалификационная категория); прошедшие подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов профессионального мастерства: 2022 г. — 46,7 %, 2023 г. — 48,0 %, 2024 г. (эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки) — 16,3 %; представившие очно научно-методическую и инновационную деятельность на областном (всероссийском, международном) уровнях: 2022 г. — 46,8 %, 2023 г. — 47,5 %, 2024 г. — 48,0 %;

– победители и призеры регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» от общего числа участников чемпионата: 2022 г. — 54,0 %, 2023 г. — 57,0 %, 2024 г. — 58,0 %;

– обучающиеся, прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, от общего количества обучающихся: 2022 г. — 34,5 %, 2023 г. — 34,5 %, 2024 г. — 34,5 %;

– выпускники, осуществляющие трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, от общей численности выпускников: 2022 г. — 50,0 %, 2023 г. — 52,0 %, 2024 г. — 54,0 %;

– обучающиеся, вовлеченные в деятельность молодежных организаций: 2022 г. — 18,0 %, 2023 г. — 20,0 %, 2024 г. — 48,0 %;

– обучающиеся, вовлеченные в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся: 2022 г. — 43,0 %, 2023 г. — 48,0 %, 2024 г. — 50,0 %;

– выпускники, трудоустроенные по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников: 2022 г. — 82,0 %, 2023 г. — 83,5 %, 2024 г. — 86,0 %.

3. В ходе реализации программы РИП уточнено понятие бережливой личности: это специалист, понимающий свою миссию в команде, осознанно владеющего общими, профессиональными и специальными компетенциями, постоянно работающий над развитием самосознания. Определены качества бережливой личности на основе модели бережливой личности Н. С. Давыдовой: миссия, сила личности; приверженность ценностям и принципам бережливого производства; умение определять и достигать цели; проектное и процессное мышление; знание и владение методами бережливого производства; эффективность; взаимодействие с людьми; креативность и инновационность. Разработан/подобран диагностический аппарат в соответствии с выбранными критериями: анкета, проверяющая сформированность процесса планирования и сознательного контроля времени; методика М. Рокича «Ценностные ориентации»; тест-опросник А. В. Зверькова и Е. В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции»; опросник самоорганизации деятельности Е. Ю. Мандриковой и др.

Проведено самооценивание выпускников МПК (май 2022 г.), психолого-педагогическое оценивание сформированности качеств бережливой личности обучающихся II, III курсов (январь 2023 г., сентябрь 2024 г.) (табл. 1, 2).

Таблица 1

Результативность самооценивания выпускников МПК

Показатель	Уровень		
	низкий (%)	средний (%)	высокий (%)
Уровень бережливого мышления	6,7	73,2	20,1
Способность к саморегуляции и самоконтролю	2,2	65,0	32,8
Способность управлять цифровыми процессами	6,8	60,4	32,8
Развитость навыков тайм-менеджмента	9,7	62,7	27,6
Управление обязанностями	12,7	68,7	18,6

Результативность психолого-педагогического оценивания качеств бережливой личности у обучающихся II, III курсов МПК

Показатель	Уровень					
	низкий (%)		средний (%)		высокий (%)	
	январь 2023 г.	сентябрь 2024 г.	январь 2023 г.	сентябрь 2024 г.	январь 2023 г.	сентябрь 2024 г.
Уровень бережливого мышления	28,9	26,1	69,1	71,4	2,0	2,5
Способность к саморегуляции и самоконтролю	49,8	39,2	49,2	58,8	1,0	2,0
Способность управлять цифровыми процессами	45,8	38,0	52,2	56,1	2,0	5,9
Развитость навыков тайм-менеджмента	30,5	22,6	65,5	67,9	4,0	9,5
Управление обязанностями	39,8	29,6	56,2	59,9	4,0	10,5
Уровень сформированности профессионального самоопределения	28,5	10,4	67,5	74,6	4,0	15,0

4. По каждому направлению деятельности колледжа реализованы более 20 оптимизационных проектов, составлен их реестр (см.: Инновационная деятельность // Магнитогорский педагогический колледж. URL: clck.ru/3JjKmn); опыт реализации оптимизационных проектов представлен на областном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области в 2022, 2023, 2024 гг., результат — II место в номинации «Бережливое управление». На областном конкурсе электронных образовательных ресурсов: приложение для мобильных устройств «Расписание МПК» (I место); виртуальная мастер-

ская по компетенции «Преподавание в младших классах» (сертификат участника); персональный сайт педагога-наставника (III место).

5. Осуществлена деятельность проектного офиса по реализации 19 портфелей проектов. Результативность отражена в показателях Программы развития.

6. Применены инструменты цифровой среды, искусственного интеллекта, позволяющие оптимизировать различные процессы: разработано более 30 персональных сайтов; сформированы учебно-методические комплексы преподавателей в АСУ ProCollege по 70 % учебных дисциплин.

7. Получено 5 патентов на промышленные образцы и 3 свидетельства о регистрации программы для ЭВМ (см.: Инновационная деятельность // Магнитогорский педагогический колледж).

8. Создан Центр карьеры, цель которого — обеспечение эффективного перехода студентов от обучения к успешному трудоустройству, поддержка в профессиональном самоопределении и развитии карьеры. Количественный охват студентов — 2400 чел.

9. Обобщенный опыт реализации программы региональной инновационной площадки на базе МПК представлен:

- в отчете с приложениями по результатам деятельности региональной инновационной площадки;

- в локальных нормативных актах (10 документов представлены в Приложении к отчету);

- в 10 статьях в журналах, входящих в реестр ВАК Минобрнауки РФ; в более чем 50 статьях в сборниках материалов конференций; размещено в научной электронной библиотеке Elibrary.ru: 2022 г. — 52 ед.; 2023 г. — 92 ед.; 2024 г. — 82 ед.

- на семинарах разного уровня, на заседаниях областных методических объединений (см.: Инновационная деятельность // Магнитогорский педагогический колледж);

- в трех монографиях, пяти методических рекомендациях.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области **принимает следующее решение.**

1. Принять к сведению информацию и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Управление

процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж».

2. Рекомендовать:

– государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Магнитогорский педагогический колледж» продолжить публикацию итогов РИП в научных изданиях, обобщить и представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 30.06.2025; сформировать методические рекомендации «Диагностика качеств бережливой личности», «Организация внутренней системы оценки качества», «Реализация гражданско-патриотического направления воспитательной работы ПОО», методическое пособие «Организация деятельности научно-исследовательской лаборатории моделирования стратегий непрерывного педагогического образования»;

– разместить наиболее значимые итоговые результаты инновационной деятельности на платформе «Смартека»;

– сформировать пакет документов для получения статуса «Образец федерального уровня» по внедрению бережливых технологий.

3. Использовать руководителям ПОО опыт инновационной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж», в том числе:

– при разработке мероприятий в процессе подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий использовать положения и аспекты апробированной модели;

– при проведении комплексного психолого-педагогического оценивания сформированности качеств бережливой личности как результата образовательной деятельности, с соблюдением авторских прав колледжа.

Заслушав и обсудив заявительные документы соискателя статуса региональной инновационной площадки, Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует**:

– открыть региональную инновационную площадку на базе ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова» по теме «Ор-

ганизационно-педагогические условия применения фиджитал-спорта для формирования общих компетенций обучающихся ПОО»;

– назначить ответственным исполнителем Веру Владимировну Бородину, директора ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова», научным руководителем — Лидию Павловну Рулевскую, главного судью творческой категории Российской робототехнической олимпиады, эксперта ВСОШ по предмету «Технология» (профиль «Робототехника»), тренера сборной России по робототехнике, кандидата педагогических наук.

Научно-методическая деятельность

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Инновационные механизмы популяризации ФП „Профессионалитет“ (из опыта работы ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова)», представленную Верой Владимировной Бородиной, директором ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **констатирует** следующее.

С 2022 по 2025 г. в системе профессионального образования Челябинской области созданы и функционируют 17 образовательно-производственных центров (кластеров), в которые входят 42 ПОО из 21 города Челябинской области.

Образовательно-производственный центр является центром профорientации по профилю подготовки в субъекте и курирует реализацию Программы популяризации ФП «Профессионалитет».

Программа популяризации кластера нацелена:

– на формирование у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций Челябинской области, в том числе потенциальных абитуриентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, представлений о деятельности предприятий и профессиональных образовательных организаций;

– формирование позитивного образа среднего профессионального образования, федерального проекта и как следствие — повышение мотивации к поступлению в образовательные организации СПО, реализующие образовательные программы Профессионалитета;

– информирование целевой аудитории о востребованности/представленности образовательных программ Профессионалитета,

возможности обучения по образовательным программам в конкретных профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, а также о возможностях трудоустройства по окончании обучения по образовательным программам Профессионалитета на ведущие предприятия Челябинской области в рамках федерального проекта.

Все программы кластеров по популяризации имеют определенные целевые показатели эффективности, которые должны способствовать:

- повышению уровня осведомленности обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций региона и обучающихся ПОО, участвующих в ФП «Профессионалитет», об образовательных программах ФП «Профессионалитет»;

- вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций и ПОО, членов их семей, общеобразовательных организаций, ПОО и предприятий производственных отраслей, отобранных в рамках ФП «Профессионалитет», в мероприятия популяризации программ ФП «Профессионалитет»;

- выполнению показателя по привлечению необходимого количества обучающихся по образовательным программам ФП «Профессионалитет» в соответствии с Паспортом проекта ФП «Профессионалитет».

Для достижения целевых показателей результатов программы популяризации кластером разрабатывается и реализуется комплекс мер популяризации ФП «Профессионалитет», среди которых:

- организация деятельности команд проекта «Амбассадоры Профессионалитета»;

- информационная кампания;

- отработка новых форм сотрудничества образовательной организации с предприятием в проведении мастер-классов; решение производственных кейсов предприятий; экскурсии на производственные площадки ведущих предприятий; классные часы с обучающимися в общеобразовательных организациях;

- организация профессиональных и отраслевых праздников;

- проведение профориентационного тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей;

- организация единых дней открытых дверей, единых родительских собраний на площадках ПОО;

- видеопрезентации компетенций, реализуемых в рамках федерального проекта;
- проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики;
- организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, в том числе проведение уроков технологии, с присвоением первой профессии на базе ПОО;
- вовлечение обучающихся в чемпионат «Профессионалы» (юниоры) и конкурс художественных фотографий «Профессии будущего»;
- организация интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций / спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию федерального проекта.

Заданный комплекс мер требует от каждого кластера поиска инновационных механизмов и инструментов применительно к условиям его деятельности.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной работе **рекомендует** следующее.

1. Опыт деятельности кластера «Топливо-энергетический комплекс», созданного на базе ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова», одобрить.

2. Руководителям ПОО, на базе которых созданы кластеры:

- обобщить и представить в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» лучшие практики реализации наиболее эффективных инновационных механизмов популяризации ФП «Профессионалитет»;

- продолжить распространение опыта популяризации ФП «Профессионалитет» среди сетевых образовательных организаций кластера.

3. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (ректор — доктор исторических наук, доцент Е. П. Сичинский):

- организовать распространение опыта кластеров по популяризации ФП «Профессионалитет»;

- сформировать сборник методических материалов «Механизмы популяризации ФП „Профессионалитет“: лучшие практики ПОО Челябинской области».

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

Челябинский институт развития профессионального образования
454092, Челябинск, ул. Воровского, 36
Тел./факс: (351) 232-08-41
E-mail: chirpo@chirpo.ru
Сайт: www.chirpo.ru